

LICEO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE: 3 W - INDIRIZZO LINGUISTICO
MATERIA: TEDESCO (TERZA LINGUA)
INSEGNANTE: FRANCESCA CIS
INSEGNANTE DI CONVERSAZIONE: CLAUDIA BELLINI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRI DI TESTO

Libro di testo in adozione: Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhardt "Kurz und gut" voll.
2 ed. Zanichelli

Einheit 12 *Abitare*

a. Competenze disciplinari

b. contenuti disciplinari:

- **Funzioni linguistiche**

-descrivere una casa -descrivere una stanza e il suo arredamento -dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti
-comprendere annunci sulle abitazioni

- **Strutture grammaticali**

-le preposizioni che reggono dativo e accusativo (2) - i verbi di posizione

- **Lessico**

-la casa -mobili e elettrodomestici

Einheit 13: *I media vecchi e nuovi*

a. Competenze disciplinari

- comprendere messaggi orali relativi all'utilizzo dei mezzi di comunicazione
- interagire con i compagni parlando dei mezzi di comunicazione di nuova e vecchia generazione
- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti
- leggere e comprendere testi con tecniche adeguate allo scopo
- scrivere semplici testi su argomenti noti
- descrivere adeguatamente vantaggi e svantaggi dei mezzi di comunicazione

b. Contenuti disciplinari

- parlare di avvenimenti futuri
- indicare vantaggi e svantaggi dei media
- indicare la causa di un avvenimento
- parlare dei propri interessi
- **Strutture grammaticali**
- il caso genitivo
- la formazione del futuro
- la declinazione dei sostantivi
- le preposizioni che reggono il caso genitivo: *statt, trotz, während, wegen*

- la costruzione della frase: complementi di tempo – causa – moto – luogo
- le parole composte
 - **Lessico**
- media: Internet, TV, riviste e giornali

Einheit 14: Beschreiben Personen, Orte, Gegenstände

a. Kompetenzen

- comprendere messaggi orali relativi alla descrizione fisica di persone e luoghi
- interagire con i compagni descrivendo l'aspetto fisico di una persona e le caratteristiche di un luogo
- raccontare una breve e semplice storia sulla base di immagini
- descrivere persone, animali, cose

b. Inhalte

- parlare di stati d'animo e rapporti interpersonali
- descrivere l'aspetto fisico di una persona
- descrivere il carattere di una persona
- descrivere le caratteristiche di un luogo o di un oggetto
- raccontare una storia partendo da un'immagine

Strukturen

- la declinazione dell'aggettivo
- le *W-Fragen*: *Was für ein-?*
- la frase infinitiva e l'uso dell'infinito
- il *Präteritum* del verbo *werden*

Wortschatz

- aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e il carattere
- parti del corpo (2)

Einheit 15: Berufe: über eine berufliche Tätigkeit oder ein Handwerk sprechen

a. Kompetenzen

- comprendere messaggi orali riguardanti le professioni
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo a persone e professioni
- interagire con i compagni facendo riferimento a inserzioni di lavoro
- descrivere se stessi e parlare delle proprie qualità
 - **Produzieren und verwenden von multimedialen Materialien**

b. Inhalte

- parlare delle professioni e delle qualità necessarie per svolgerle
- parlare delle proprie qualità e capacità
- descrivere persone e cose
- capire semplici inserzioni di lavoro
- scrivere una semplice richiesta di lavoro

Strutture grammaticali

- la declinazione dell'aggettivo preceduto dagli articoli *der, das, die*
- schema riassuntivo delle declinazioni dell'aggettivo qualificativo
- la formazione del diminutivo
- i verbi sostantivati
- il prefisso *un-*
- le *W-Fragen: Welcher? / Welches? / Welche? e Was für ein-?*

Lessico

- professioni
- caratteristiche e qualità professionali
- luoghi di lavoro

Einheit 16: Visitare una città

a. Competenze disciplinari

- comprendere messaggi orali riguardanti i monumenti di una città
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo ai monumenti di una città e all'alloggio
- descrivere foto
- fare confronti e operare delle scelte

b. Contenuti disciplinari

- dare indicazioni per visitare una città
- parlare di una città e dei suoi monumenti
- fare apprezzamenti e critiche riguardo a hotel
- descrivere un hotel
- descrivere un monumento
- fare confronti

Strutture grammaticali

- le frasi infinitive (2)
- la congiunzione *damit*
- uso di *damit* e *um ... zu*
- il comparativo

Lessico

- monumenti
- attrezzature alberghiere

Einheit 17: Descrivere immagini, capire il linguaggio della pubblicità.

a. Competenze disciplinari

- comprendere un semplice linguaggio pubblicitario
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo alla paghetta
- esprimere la propria opinione dando e chiedendo consigli
- operare confronti
- esprimere desideri

b. Contenuti disciplinari

- commentare un grafico
- commentare immagini e slogan pubblicitari
- dare e chiedere consigli
- esprimere desideri
- formulare richieste in modo cortese

Strutture grammaticali

- il *Konjunktiv II* di *sein* e *haben*
- il *Konjunktiv II* dei verbi modali *können*, *mögen* e *sollen*
- i verbi riflessivi con pronomi al dativo
- il superlativo relativo
- il superlativo relativo e il comparativo in funzione attributiva
- le forme irregolari del superlativo relativo

LETTERATURA E CIVILTÀ

Nell'ambito dell'avviamento alla letteratura è stato svolto dall'insegnante di madrelingua un modulo di drammatizzazione della lettura effettuata dalla classe durante l'estate: "Abenteuer auf Sylt".

I contenuti previsti per l'introduzione della microlingua letteraria non sono stati svolti per l'emergenza sanitaria che ha interrotto l'attività in presenza il 24 febbraio 2020

LAVORO CON L'INSEGNANTE DI MADRELINGUA.

La docente di madrelingua ha approfondito ed esercitato con la classe le abilità audio-orali all'interno di nuclei tematici relativi alla vita quotidiana, legati alla programmazione della docente curricolare

- Thema: Freundschaft & Liebe
- Lied: Sportfreunde Das Geschenk <https://www.youtube.com/watch?v=Oi9873siIms>
- Beste Freunde - Meine beste Freundin/Mein bester Freund
- Gedicht: Erich Fried "Es ist was es ist"
- Übung B1 - Freies Sprechen: Eine beendete Liebesgeschichte
- Lied: Mia Was es ist - Youtube

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=yZOS7rW6Z0I>

- Austausch Altensteig - Vorbereitungen für den Empfang der Gastschüler & Programm

- Stärken & Schwächen
- Das Vorstellungsgespräch

sich bewerben, einen Vertrag unterschreiben, zum Vorstellungsgespräch einladen, die EC-Karte, Geld abheben, Geld überweisen, Geld abheben, Geld ausgeben, . gut mit Kindern umgehen können,

- Die Hauptstadt Berlin (allgemeine Infos, Sehenswürdigkeiten und Einwohner

Video Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=j5BAwK6IY48>

- Präsentationen: Meine Stadt Ferrara

- Taschengeld Lektion: 17 "Text Taschengeld in Deutschland in der Didattica hochgeladen + Vokabeln
- Uebung B1 - Freies Sprechen: Taschengeld

Nel corso del presente a.s. la classe ha iniziato la progettazione di uno scambio linguistico con la Germania, e precisamente con un liceo di Altensteig, che purtroppo a causa dell'emergenza sanitaria non ha avuto luogo. Gli studenti avevano concluso la fase di preparazione della prima mobilità, predisponendo il programma di accoglienza dei partner tedeschi, e le attività da svolgere durante la settimana 10-18 marzo, effettuando approfondimenti in diverse discipline.

Ferrara, 6 giugno 2020

F.to Francesca Cis

Gli studenti: